



GENÇ GÜREŞÇİ VE HENTBOLCULARIN ANTRENÖRLERİNİN DAVRANIŞLARINI ALGILAMA DÜZEYİ

YOUNG WRESTLERS' AND HANDBALL PLAYERS' LEVEL OF PERCEPTION OF THEIR TRAINERS' BEHAVIOUR

Mehmet ÇEBİ*
Bade YAMAK**
İzzet İSLAMOĞLU***
Murat ELİÖZ****
Osman İMAMOĞLU*****

Öz

Bu çalışmanın amacı genç güreşçi ve hentbolcuların antrenörlerinin davranışlarını algılama düzeyinin araştırılması ve karşılaştırılmasıdır. Çalışmaya 93 genç güreşçi ve 93 genç hentbolcu dâhil edilmiştir. Antrenör davranışlarını değerlendirme ölçeği Türkçe uyarlaması kullanılmıştır. Genç hentbolcu ve güreşçilerin antrenör davranışlarını değerlendirme ölçeğinde toplam puan güreşçilerde 212,97 ve hentbolcularda 259,55 olarak bulunmuştur. Cinsiyete göre kadın ve erkek sporcular arasında toplam ölçek puanlarında ve alt ölçek puanlarındaki farklılık anlamlı bulunmuştur ($p<0,001$). Erkeklerin ölçek puanları kadınlardan hem olumlu parametrelerde hem de olumsuz antrenör davranışında daha yüksek bulunmuştur ($p<0,001$). Genç güreşçiler ve hentbolcuların antrenörlerinin davranışlarını algılama düzeylerinde hem cinsiyete hem de bransa göre farklılıklar olduğu bulunmuştur. Özellikle olumsuz antrenör davranışı puanı yüksek bulunması gençler kategorilerinde antrenörlerin daha dikkatli olmaları gerektiği şeklinde yorumlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Hentbol, Güreş, Algılama ve Davranış.

Abstract

Investigate and compare the level of perception of the behaviors of young wrestlers and handball players towards themselves. Materials and methods: 93 young wrestlers and 93 young handball players were included in the study. Turkish version of Coach Behavior Assessment Scale was used. In the scale of evaluating the coach behaviors of young handball players and wrestlers, the total score was 212.97 for the wrestlers and 259.55 for the handball players. The difference between the total scale scores and the sub-scale scores was found to be significant between male and female athletes by gender ($p < 0.001$). The scale scores of men were found to be higher in both positive parameters and negative coach behavior than women ($p < 0.001$). It has been found that there are differences in the perception levels of young wrestlers and handball players' coaches towards themselves according to both gender and branch. Especially the high level of negative coach behavior score can be interpreted as the need for coaches to be more careful in youth categories.

Keywords: Handball, Wrestling, Perception and Behavior.

1. GİRİŞ

Antrenörlerin davranışları sporcunun başarısını etkiler. “Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Sistemi” gözlem aracı veya bu aracın türevleri ile antrenör davranışlarının sporcunun psikolojik gelişimlerine olan etkisini araştıran çalışmalar yapılmıştır (Cote ve ark., 1999). Sporcu üzerinde koordinasyon, kondisyon, sosyal, ruhsal gibi her anlamda etkilere neden olan antrenörlerin bu alandaki gerekli bilgi ve davranış donanımına sahip olup olmadığının analizi, değerlendirilmesi ve değer verilmesi gerekmektedir (Ceylan ve ark., 2016). Bu nedenle “Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Sistemi” ortaya çıkarılmıştır. “Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Sistemi” antrenör davranışlarının önemli bir bölümü olan planlama, yardımcı antrenör ile yapılan çalışmalar ve fiziksel ve zihinsel beceriler gibi boyutları

* Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

**Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

***Arş. Gör., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

****Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

*****Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi



belirleme konularında yetersiz kaldığı belirtilmektedir (Yapar ve İnce, 2014). Toros ve Tiryaki (2006) tarafından yapılan "Sporda Liderlik Ölçeği" çok boyutlu liderlik modelini temel alarak, spordaki liderlik etkililiğinin üç bileşeni arasındaki ilişkiyi belirleme amaçlanmıştır. Bu ölçekte spor ortamı ile tam uyum sağladığı belirtilmiştir. 'Sporda Liderlik Ölçeğinin' ardından antrenörleri bir olgu içerisinde toparlayan, ihtiyaç duyulan tüm boyutlara karşılık verebilen 'Antrenörlük Modeli' geliştirilmiştir. Bu modelden yararlanarak "Sporcular İçin Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Ölçeği" geliştirilmiştir. Ölçeğin içerisindeki maddeler, bir antrenörün; antrenman, yarışma ve organizasyon yapıları içerisinde sergiledikleri davranışlardan çıkarımlar yaparak oluşturulmuştur. Ölçek, süreç içerisinde antrenörün sorumlu olduğu; antrenman planlaması ve kondisyon gelişimi, teknik beceri öğretimi, zihinsel hazırlık, hedef belirleme, yarışma stratejisi oluşturma ve sporcu ile olan olumlu/olumsuz etkileşimi sırasındaki davranışlarının sporcular tarafından nasıl algılandığını belirlemeyi amaçlayan ifadeler içermektedir. Antrenörlerin davranışları değerlendirme anketi birinci olarak antrenörlere ferdi ve takım sporlarında kendi uygulamaları hakkında geri bildirim sağlarlar. İkinci olarak bu anketten elde edilen verilere bakarak antrenör kendi davranışlarını düzeltebilir ve geliştirebilir. Antrenörler diğer paydaşları arasında performans ve diğer konularda diyalog sağlarlar. Sporcular antrenörlerinde gözlemlediği mesleki yetersizliklerin giderilmesinde, gözlemlenen eksikliklerin giderilmesi konusunda yol haritasının belirlenmesinde katkı sağlar. Araştırmanın sonucunda tespit edilen eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir. Ülkelerdeki sporcuların antrenörlerinin davranışlarını nasıl algıladıklarının belirlenmesi, antrenörlere hazırlanan mesleki gelişim programlarında dikkat edilmesi gereken unsurların tespitine katkıda bulunacaktır (Koh ve ark., 2009; İmamoğlu ve ark., 2016). Her şeye yeterli olduğunu düşünme hissi ve çabası, aşırı düzeyde sorumluluk duygusu, mükemmeliyetçi eğilimler, sabırsız ve aceleci kişilik yapısı, hayır diyememe, ev ve iş yerindeki insanların aşırı düzeyde beklentileri tükenmişliğe götüren etmenler arasındadır (İmamoğlu, 2011). Sporcuların tükenmemesi ve motivasyonlarının artırılmasında antrenörlerin etkisi bulunmaktadır. Bu ve benzeri nedenlerden dolayı antrenörlerin davranışlarını sporcuların algılaması başarı için çok önemli bir faktör olarak görülmelidir.

Bu çalışmada genç güreşçi ve hentbolcuların antrenörlerinin davranışlarını algılama düzeyinin araştırılması ve karşılaştırılması amaçlanmıştır.

2. YÖNTEM

Bu çalışmaya 93 genç güreşçi ve 93 genç hentbolcu dahil edilmiştir. Katılımcılar gönüllülük ilkesine göre anketleri doldurmuşlardır.

2.1. Antrenör davranışları değerlendirme ölçeği: Sporcular için Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Ölçeği (SADDÖ) Türkçe uyarlaması kullanılmıştır. Ölçeğin özgün hali toplamda 47 madde ve 7 alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçeğin altı alt boyutunu olumlu kişisel anlayış boyutları oluştururken bir alt boyutunu ise olumsuz kişisel anlayış boyutu oluşturmaktadır. Olumlu kişisel anlayış 1) antrenman ve kondisyon, 2) teknik beceri öğretimi, 3) zihinsel hazırlık, 4) hedef belirleme, 5) yarışma stratejileri ve 6) olumlu antrenör davranışları boyutlarını içerirken; 7) olumsuz antrenör davranışları boyutu antrenörün sporcular üzerinde yarattığı olumsuz davranışları içermektedir. Ölçek, 1 (hiçbir zaman) ile 7 (her zaman) arasında değişen 7'li Likert ölçek üzerinden değerlendirilmektedir (Yapar ve İnce, 2014).

2.2. Verilerin Toplanması: Ölçek sporculara antrenman veya yarışma dışında serbest bir zamanda uygulanmıştır.

2.3. Verilerin Analizi: İstatistiksel analizlerde ilişkilerin araştırılmasında SPSS 22 programı kullanıldı. Verilerin normal dağılıp dağılmadığını test etmek için Kolmogorov-Smirnov testi yapılmış ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. İstatistiksel işlemlerde Independent Samples t testi kullanılmıştır.

3. BULGULAR

Tablo 1: Güreş ve hentbol sporcularının yaş, boy ve vücut ağırlıkları

	Grup	n	Ortalama	SS	t
Yaş (Yıl)	Güreş	93	17,58	2,28	3,63**
	Hentbol	93	15,72	4,37	
Boy Uzunluğu (cm)	Güreş	93	175,24	13,42	3,58**
	Hentbol	93	169,38	8,23	
Vücut ağırlığı (kg)	Güreş	93	79,43	22,09	7,41**
	Hentbol	93	60,66	10,41	

**p<0,001



Tablo 2: Cinsiyete göre sporcuların antrenörlerini değerlendirme puanlarının karşılaştırılması

Alt boyutlar	Cinsiyet	n	Ortalama	SS	t
Fiziksel Antrenman ve Planlama	Erkek	159	38,77	11,90	6,87**
	Kadın	27	22,37	8,28	
Teknik Beceri	Erkek	159	45,12	10,91	4,37**
	Kadın	27	35,44	8,79	
Zihinsel Hazırlık	Erkek	159	26,72	7,07	4,72**
	Kadın	27	19,67	7,73	
Hedef Belirleme	Erkek	159	27,25	7,12	3,56**
	Kadın	27	22,15	5,16	
Yarışma Stratejisi	Erkek	159	38,13	10,04	3,73**
	Kadın	27	30,41	9,22	
Olumlu Antrenör Davranışları	Erkek	159	31,76	9,57	2,78*
	Kadın	27	26,30	8,61	
Olumsuz Antrenör Davranışları	Erkek	159	37,73	14,68	4,14**
	Kadın	27	25,70	7,92	
Toplam Ölçek Puan	Erkek	159	245,48	58,86	5,45**
	Kadın	27	182,04	32,57	

*p<0,05 **p<0,001

Tablo 3: Branşa göre sporcuların antrenörlerini değerlendirme puanlarının karşılaştırılması

Alt boyutlar	Branş	n	Ortalama	SS	t
Fiziksel Antrenman ve Planlama	Güreş	93	33,41	13,05	-3,26**
	Hentbol	93	39,38	11,90	
Teknik Beceri	Güreş	93	39,83	11,50	-5,06**
	Hentbol	93	47,60	9,32	
Zihinsel Hazırlık	Güreş	93	23,45	7,11	-4,22**
	Hentbol	93	27,94	7,39	
Hedef Belirleme	Güreş	93	24,62	6,99	-3,76**
	Hentbol	93	28,40	6,70	
Yarışma Stratejisi	Güreş	93	34,13	10,29	-3,97**
	Hentbol	93	39,88	9,47	
Olumlu Antrenör Davranışları	Güreş	93	27,63	9,27	-5,03**
	Hentbol	93	34,30	8,80	
Olumsuz Antrenör Davranışları	Güreş	93	29,90	12,19	-6,27**
	Hentbol	93	42,06	14,17	
Toplam Ölçek Puan	Güreş	93	212,97	53,67	-5,72**
	Hentbol	93	259,55	57,28	

*p<0,05 * p<0.001

4. TARTIŞMA

Güreşçilerin yaş ortalaması 17,58 yıl iken hentbolcuların 15,72 yıl olarak bulunmuştur. Yine boy ortalaması güreşçilerde 175,24 cm ve hentbolcularda 169,38 cm iken, vücut ağırlığı ortalaması güreşçilerde 79,43 kg ve hentbolcularda 60,66 kg olduğu tespit edilmiştir (Tablo 1). Güreş ve hentbolcuların yaş, vücut ağırlığı ve boy uzunlukları arasında anlamlı fark vardır (p<0,05, p<0.001). Hentbolcular daha genç, vücut ağırlıkları daha az ve güreşçilere göre daha kısa boyludurlar. Hentbolcuların vücut ağırlığının düşük ve kısa boylu olmaları daha genç olmalarına bağlanabilir.

Uzun ve ark. (2017) yaptığı bir çalışmada davranış değişim ölçeği puanları erkek sporcuların kadın sporculardan yüksek olduğu görülmüştür. Sadece olumsuz antrenör davranışlarında kadınların erkeklerden daha yüksek puan ortalamasına sahip olduğu tespit edilmiştir. Ermiş ve ark. (2017) genç sporcularda cinsiyete göre antrenör davranışlarını değerlendirme ölçeğinin alt boyutlarından zihinsel hazırlık, hedef belirleme, yarışma stratejileri ve olumlu antrenör davranışları yönünden anlamlı bir fark bulmamışlardır. Buna karşılık Fiziksel Antrenman ve Planlama, Teknik beceri yönünden ve ölçeğin toplamından p<0,05 ve olumsuz antrenör davranışları yönünden p<0,001 düzeyinde anlamlı farklılık bulmuşlardır. Bu çalışmada ise antrenör davranışlarının değerlendirilmesi ölçeği cinsiyet gruplandırılmasında; fiziksel antrenman ve planlama, teknik beceri, zihinsel hazırlık, hedef belirleme, yarışma stratejisi ve olumlu ve olumsuz antrenör davranışları sorularında erkek sporcuların kadın sporculardan yüksek puan ortalamasına sahip olduğu görülmüştür (Tablo 2). Spor alanındaki erkek antrenör sayısının fazla olması ve bayanların yaptığı sporlarda günümüzde yeni yeni gelişimin gerçekleşmesi bayan sporcuların erkek antrenörler ile bayan



antrenörler gibi samimi bir iletişim kurma gerçeği bayan sporcuların antrenörlerin olumsuz yönlerinden erkek sporculara göre daha çok etkilmiş olmasına sebep olabilir. Erkek sporcuların olumlu antrenör davranışları ortalamasının kadın sporculardan yüksek olması erkek sporcuların antrenörlerinin olumlu yönlerinden daha çok etkilendiğini göstermektedir. Sporcuların antrenörlerinin davranışlarını değerlendirmesi alt ölçeklerinde erkek sporcularda en yüksek ortalama teknik beceri ölçeğinde (45,12 puan), en düşük sayı ortalamasına ise zihinsel hazırlık ölçeğinde (26,72 puan) rastlanmıştır. Yine kadın sporcuların en yüksek ortalamasına teknik beceri ölçeğinde (35,44 puan), en düşük ortalamasına ise zihinsel hazırlık ölçeğinde (19,67 puan) rastlandığı tespit edilmiştir (Tablo 2). Erkek ve kadın sporcuların teknik beceri ölçeğinde en yüksek ortalamalarına sahip olmaları tespiti her iki grup sporcuların antrenörlerinin teknik beceri yönünden olumlu etkilendiğini göstermektedir. Yine kadın ve erkek sporcuların ölçekte en düşük ortalamalarına zihinsel hazırlık ölçeğinde sahip olmaları her iki grup sporcularının da antrenörlerinin zihinsel hazırlık alanında yetersiz kaldığını düşündüklerinin göstergesi olabilir. Bu durumda değerlendirmeye katılan sporcuların yaşlarının küçük olması veya spor yaşlarının az olması da neden olabilir. Sporcuların antrenörlerin davranış düzeylerini belirleme ölçeğinde kadın ve erkek sporcular arasında toplam ölçek puanlarında ve alt ölçek puanları arasındaki fark anlamlı bulunmuştur ($p < 0,001$). Takım sporu ile uğraşan öğrencilerin bireysel sporlarla uğraşanlara göre daha olumlu kişilik özellikleri kazanabileceği düşünülmektedir (Koca ve ark., 2018). Başka bir çalışmada, obez kadınlarda pilates ve aerobik egzersizlerin beden imajına olumlu katkı sağladığı belirtilmiştir (Çetinkaya ve İmamoğlu, 2018). İmamoğlu (2017) çalışmasında Üniversite öğrencilerinde sağlık durumunun iyi olması ile insanların kendini güçlü hissetme veya olumlu kişilik özelliklerini artırabileceğini belirtmiştir. Başka bir çalışmada da kadın ve erkeklerin vücut imaj puanları benzer bulunmuştur (İmamoğlu ve Demirtaş, 2017). Kadın ve erkek antrenör çalıştırıcı olması sporcular algısında farklılıklar oluşturabilir. Hatta giysilerin renklerinin bile bireyler üzerinde etkilerinden dolayı algısal farklılıklar yarattığı belirtilmiştir (Yamaner ve İmamoğlu, 2018). Bu çalışmada kadınların aldıkları puanların erkeklerden düşük çıkmasında muhtemelen antrenör ve teknik direktörlerin erkek olmasının etkisi olabilir. Kadın sporcuların antrenörlerinin de kadın olması yada erkek antrenörler yanında mutlaka kadın antrenörde istihdam edilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Koca (2017) çalışmasında elit güreşçiler ve kayakçıların antrenörlerinin kendilerine karşı davranışlarını algılama düzeylerinde farklılıklar olduğunu bulmuştur. Teknik beceriler, zihinsel hazırlık ve kişisel ilişkiler bakımından güreşçilerin puanları kayakçılardan anlamlı şekilde daha yüksek olduğunu bulmuştur. İmamoğlu ve Çetin (2016), tekvandocular, güreşçiler ve basketbolcunun antrenör davranışlarının alt ölçeklerden kişisel ilişkiler açısından farklılıklar bulmamışlardır. Buna karşılık fiziksel antrenman ve planlama, hedef belirleme, teknik beceriler, zihinsel hazırlık, yarışma stratejileri, olumsuz ve olumlu antrenör davranışları ve toplam ölçek puanlamasında anlamlı farklılık bulmuşlardır. İmamoğlu ve ark. (2016) çalışmalarında Elit tekvando ve güreşçilerin antrenörlerinin kendilerine karşı davranışlarını algılama düzeylerinde farklılıklar olduğunu bulmuştur. Çalışmalarında güreşçilerde tekvandoculara göre daha yüksek toplam ve alt ölçek puanları bulunmuştur. Yine Uzun ve ark. (2017) yaptığı çalışmada bireysel ve takım sporları sporcularının alt fiziksel antrenman ve planlama, teknik beceri, zihinsel hazırlık, hedef belirleme, yarışma stratejisi, olumlu antrenör davranışları ve olumsuz antrenör davranışları puanları takım sporlarının bireysel sporlardan daha yüksek bulunmuştur. Egemen ve ark. (2017) yaptığı çalışmada fiziksel antrenman ve planlama ve hedef belirleme de temas sporcuları ortalama puanı topla ilgili sporcuların ortalama puanından anlamlı derecede yüksektir. Teknik beceri, zihinsel hazırlık, yarışma stratejisi, olumlu ve olumsuz antrenör davranışlarında ise top ile ilgili sporlarla ilgilenenler ile temas sporu yapanların puanları arasında önemli bir farklılık bulunmamıştır. Bu çalışmada güreşçi ve hentbolcu sporcuların antrenörlerinin değerlendirilmesi ölçeğinin alt ölçekleri fiziksel antrenman ve planlama, teknik beceri, zihinsel hazırlık, hedef belirleme, yarışma stratejisi, olumlu antrenör davranışları ve olumsuz antrenör davranışları ölçümlerinde güreşçilerin aldıkları puanlar hentbolcuların aldıkları puanlardan daha düşüktür (Tablo 3). Bu çalışmada negatif durum olarak görülebilecek olumsuz antrenör davranışlarının güreşçilerin hentbolculardan daha düşük ortalamaya sahip olması güreş antrenörlerinin daha olumlu kişilik özelliklerine sahip olduğu şeklinde yorumlanabilir. Güreşçilerde en yüksek puan teknik beceri ölçünümde (39,83 puan) en düşük puana ise zihinsel hazırlık ölçeğinde (23,25 puan) rastlanmıştır. Hentbolcularda en yüksek ortalama puana teknik beceri ölçeğinde (44,60 puan), en düşük ortalamaya ise zihinsel hazırlık ölçeğinde (27,94 puan) elde edilmiştir (Tablo 3). En yüksek ortalamanın teknik beceri ölçeğinde tespit edilmesi her iki grubun sporcularının antrenörlerin teknik beceri alanında yüksek donanıma sahip olduğu şeklinde yorumlanabilir. Yine en düşük ortalamasına zihinsel hazırlık ölçeğinde tespit edilmesi her iki grup sporcularının antrenörlerinin zihinsel hazırlık alanında yetersiz kaldığı veya yaş gruplarının küçük olmasına



bağlı olabileceğini düşündürmektedir. Güreşçiler ve hentbolcular arasında tüm ölçek puanlaması ve alt ölçek puanları bakımından anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,001$).

İmamoğlu ve ark. (2016) çalışmasında tekvandocular 203,78 puan ve güreşçiler de 236,5 puan olarak bulunmuştur. Bu çalışmada ise ölçekten alınan toplam puan güreşçilerde 212,97 ve hentbolcularda 259,55 olarak bulunmuştur. Özellikle olumsuz antrenör davranış alt ölçek puanları yüksek çıkmıştır. Egemen ve ark. (2017) yaptıkları bir çalışmada alt boyutlardan pozitif olarak alınan toplam puanların üst limitlere yakın bulunması her kategoride de antrenörlerin iyi antrenör olarak kategorisinde oldukları şeklinde belirtilmiştir. Bu çalışmada puan yüksek çıkmasında ayrıca yaş kategorisinin daha düşük olmasının da etkisi olabilir.

Ölçekten alınması gerekli en düşük ve en yüksek puanlar; fiziksel antrenman ve planlama için 7-49, teknik beceri için 8-56, zihinsel hazırlık için 5-35, hedef belirleme için 6-42, yarışma stratejileri için 7-49, olumlu antrenör davranışı 6-42 ve olumsuz antrenör davranışı 8-56 puan arasında değişmektedir (Carlson ve ark., 2016). Bu çalışmada olumsuz antrenör davranış puanı güreşçilerde 29,90 iken hentbolcularda 42,06 bulunmuştur. Hentbolculara göre antrenörlerinin olumsuz antrenör kategorisinde olduğunu söyleyebiliriz. Adelosan sporcuları çalıştıran antrenörler daha üst seviyede yaş grubunu çalıştıran antrenörlere göre davranışlarına daha fazla dikkat etmelidirler (Egemen ve ark., 2017).

5. SONUÇ

Sonuç olarak genç güreşçiler ve hentbolcuların antrenörlerinin kendilerine karşı davranışlarını algılama düzeylerinde hem cinsiyete hem de bransa göre farklılıklar olduğu bulunmuştur. Erkeklerin puanları kadınlardan daha yüksek bulunmuştur. Özellikle olumsuz antrenör davranışları dikkate alınmalıdır. Hentbol antrenörleri başta olmak üzere bu yaş kategorisindeki antrenörler daha fazla eğitilmelidir. Ayrıca kadın sporculara kadın antrenör nezaretinde çalışma ve müsabakalara katılma imkanları artırılmalıdır. Anket uygulanan sporcuların antrenörlerinin de cinsiyeti sorularak daha doğru sonuçlar elde edilebilir.

KAYNAKÇA

- Carlsson, A., Lundqvist, C. (2016). The Coaching Behavior Scale for Sport (CBS-S): A psychometric evaluation of the Swedish version. *Scand J Med Sci Sports*, 26, 116-123.
- Ceylan, L., Demirkan, E., Küçük, H. (2016). Examination of sprint duration and repeated sSprint level of soccer players in different age group. *International Journal of Science Culture and Sport*, 4(SI-1), 188-199.
- Côté, J., Yardley, J., Hay, J., Sedgwick, W., Baker, J. (1999). An exploratory examination of the Coaching Behaviour Scale for Sport. *Avante*, 5, 82-92.
- Çetinkaya, G., İmamoğlu, G. (2018). Investigation of The Effect of Plates-Aerobic Exercises on Body Composition and Body Image In obesity Female. *The Journal of International Social Research*, 11(59), 1451-1456.
- Ermiş, E., Satıcı, A., İmamoğlu, O., Aydoğan, A. (2017). Coaching Behaviors Perceived by Adolescent Athletes. *The Journal of Kesit Academy*, 3(12), 589-599.
- İmamoğlu, G., Demirtaş, Ö. (2017). Investigation of Students' Views who Receive Art and Religious Training about Body Image. *International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS)*, 3(Special Issue), 476-483.
- İmamoğlu, O., Çetin, H.N. (2016). Perception of the Behaviors of the Coaches of Elite Taekwondo Fighter, Wrestlers, and Basketball Player against to Them. *International Journal of Academic Research*, 8(5), 30-34.
- İmamoğlu, O., Türkmen, M., Terzi, Y. (2016). Elit Tekvando ve Güreşçilerin Antrenörlerinin Kendilerine Karşı Davranışlarını Algılama Düzeyi. III. Uluslararası Geleneksel Türk Sporları Sempozyumu ve Oyunları, Bildiri Kitapçığı, 6-8 Mayıs, marastws2016.omu.edu.tr, s. 88.
- İmamoğlu, G. (2011). Tükenmişlik Sendromu ve Sanatla Terapi. *Psikiyatr Dergisi, Psikiyatr- Tükenmişlik*, 15, 5.
- Koca, F. (2017). Perception of the behaviors of the coaches of elite wrestler and skiers against to them. *Journal of Education and Sociology*, 8, 3-5.
- Koca, F., İmamoğlu, G., İmamoğlu, O. (2018). Sports Status of High School Students and Investigation of Personality Characteristics by Gender. *The Journal of Academic Social Science*, 6(80), 31-42.
- Koon, K.T., Mallett, C., John Wang, C.K. (2009). Examining the ecological validity of the Coaching Behavior Scale (Sports) for basketball. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4(2), 261-272.
- Toros, T., Tiryaki, Ş. (2006). Sporda Liderlik Ölçeğinin Futbolcuların Antrenör Davranışlarını Algılaması Versiyonunun Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. 9. Uluslararası Spor Bilimleri Kongre Kitabı, Muğla, 1320-1322.
- Uzun, R.N., Çon, M., Taşmektepligil, M.Y., İmamoğlu, O. (2017). Bireysel ve Takım Sporlarında Sporcuların Antrenörlerinin Kendilerine Karşı Davranışlarını Algılama Düzeyi. Uluslararası Balkan Spor Bilimleri Kongresi, SB 578, 21-23 Mayıs Bursa, uludagbalkansporbilimleri.org/tr/.
- Yamaner, F., İmamoğlu, G. (2018). Sport Performance Colors Power and Effect. *Turkish Studies*, 13(15), 509-520.
- Yapar, A., İnce, M.L. (2014). Sporcular için Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması (SADDÖ): Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 25(4), 203-212.