

ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH

Cilt: 13 Sayı: 71 Haziran 2020 & Volume: 13 Issue: 71 June 2020
www.sosyalarastirmalar.com Issn: 1307-9581

EĞİTİM EDUCATION

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIMLARINI ENGELLEYEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ	652-659
Soner AKGÜN - Mehmet ÇEBİ	
SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN AKRAN DESTEĞİYLE OKULA UYUM SÜRECİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI	660-667
Hayrunnisa ASLAN	
ANNE-BABALARIN KORONA-VİRÜS (COVID-19) SALGINI SÜRECİNDE AİLE YAŞANTILARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	668-678
Mehmet BAŞARAN - Ayşe Belgin AKSOY	
AKADEMİK BAŞARISIZLIKTA AİLE ETKİSİNE İLİŞKİN TEORİLER: ALAN YAZIN TARAMASI	679-686
Ceyda ÇAVUŞOĞLU DEVECİ - Mustafa GÜNDÜZ	
FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM İLE DİJİTAL OYUN OYNAMA ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: MOTİVASYON BOYUTU	687-695
Yasir ÇINAR - Yunus Emre YARAYAN - Ekrem Levent İLHAN - Yasin ÜNVANLI	
EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	696-702
Bircan ÖZCAN - Remziye GÜLTEPE - Ayten GEZGİNCİ	
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN AKTİF ÖĞRENMEYİ UYGULAMADA ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ ROLLERİ VE SINIF ORTAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	703-714
Serdar HARUNOĞULLARI	
KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ: GELİŞİMİ, YARARLARI, KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE FIRSAT EŞİTLİĞİ BAĞLAMINDA PROGRAMLARIN İNCELENMESİ	715-723
Berivan BULU - Davut HOTAMAN	
İLKOKUL 4. SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	724-731
Hilal ASLANTÜRK - Murat İNCE	
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BENLİK SAYGISI VE SALDIRGANLIK DAVRANIŞI ARASINDAKİ İLİŞKİ: TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ	732-743
Ayşenur İSKURT	
EBEVEYNLERİN DUYGU SOSYALLEŞTİRME STRATEJİLERİ İLE ÇOCUKLARIN SOSYAL YETKİNLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	744-753
Tülay İLHAN İYİ - Aysel ESEN ÇOBAN	
TÜRK DİLİ DERSİNDE MOBİL DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARI ODAKLI MOTİVASYONLARINA VE MOBİL ÖĞRENME ARAÇLARINI KABUL DÜZEYLERİNE ETKİSİ	754-765
İsmail KARAKUŞ - Tuğba YANPAR YELKEN - Figen KILIÇ	
BEDEN EĞİTİMİ VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MEDYA OKUR YAZARLIK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI	766-774
Hakan SUNAY - Bayram KAYA	

ÖĞRETMEN ADAYLARININ YABANCI DİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÇABALARI VE YABANCI DİL ÖĞRENİRKEN BAŞVURDUKLARI YÖNTEMLER: MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	775-785
Esra KERİMOĞLU - Levent DENİZ	
ORTAOKUL BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN VE İLKOKUL SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÜSTÜN YETENEKLİLER, ÜSTÜN YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ VE BİLSEM İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ	786-794
Hafize Gamze KIRMIZIGÜL	
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE SÖZ VARLIĞINI ZENGİNLEŞTİRMEYE YÖNELİK LİSANSÜSTÜ TEZLERİN ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ	795-806
Aslı MADEN	
AİLE İÇİ İLETİŞİMİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMANIN BİREYLERİN İLETİŞİM BECERİ DÜZEYLERİNE ETKİSİ	807-816
Seda SEVGİLİ KOÇAK- Mehmet GÜVEN	