

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

|   |         |
|---|---------|
| Delineating and Charting the Systematic Approach of HRD Process   | 11-21   |
| Haslinda ABDULLAH   |         |
| Bir Kadın Sanatçı Şükriye Dikmen / Sukriye Dikmen as a Woman Artist   | 22-26   |
| Zeliha AKÇAOĞLU   |         |
| Saints and Sinners: Protest in Waiting for Angel  | 27-32   |
| Niyi AKINGBE  |         |
| Kral Rother ve Seyyid Battal Gazi Destanları’nda İstanbul'u Fethetme Mücadelesi / Struggles to Conquest Istanbul in the Epics King Rother and Sajjid Bathal Ghazi   | 33-43   |
| Hüseyin ARAK  |         |
| Erendiz Atası'nın Romancı Gözüyle Kaleme Aldığı Eleştirel İçerikli İnceleme Yazılıarı / Erendiz Atası's Dissertations from a Literary Perspective   | 44-56   |
| Hüseyin ARAK  |         |
| Ağustos 1909 Tarihli Cemiyetler Kanunu Üzerinde Meclis-i Mebusan'da Yapılan Müzakereler ve Cemiyetlerin Yapılanmasında İttihat ve Terakki Örneği / The Negotiations Conducted on The Community Law Dated August 1909 in The Assembly of Deputies And The Example of Union And Progress During The Construction of Communities | 57-72   |
| Zehra ARSLAN  |         |
| Karakoyunlu Sultanı Cihânsah'ın Şeyh Cüneyd'e Karşı Aldığı Önlemler / Precautions of Kara Qoyunlu Cihansah to Sheikh Cuneyd   | 73-78   |
| Ayşe ATICI ARAYANCAN  |         |
| “Bodonçar-Munghah” Adı Hakkında / About the Name of the “Bodonçar-Munghah”  | 79-82   |
| Enkhat AVIRMED  |         |
| Young Adolescent Students' Foreign Language Anxiety in Relation to Language Skills at Different Levels  | 83-91   |
| Sıla AY   |         |
| Alman Subaylarının Hatalarına Göre Çanakkale'de Mustafa Kemal / According to German Officer's Memoirs Mustafa Kemal in Gallipoli  | 92-102  |
| Ergin AYAN  |         |
| Kâdi Abdülcebâr'da Allah Teâlâ'yı Bilme ve Taklidî İman / Knowing Allah and Imitative Faith According to Qadi 'Abd Al-Jabbar  | 103-114 |
| Sefa BARDAKÇI   |         |
| Effective Practice of Mathematics Teaching: Through the Lesson Study Model  | 115-124 |
| Anass BAYAGA  |         |
| Determinants of Institutional Objectives and Risk Identification: Relative Relationship – Case of a University  | 125-136 |
| Anass BAYAGA  |         |
| Application of Non-parametric Analysis Technique amongst Postgraduate Education Research: A Survey of South African Universities  | 137-146 |
| Anass BAYAGA - Lile Lerato LEKENA   |         |
| Amerikan İç Savaşı ve Mısır: Pamuk Örneğinde Mısır Modernleşmesi ve Amerikan İç Savaşı'nın Sürece olan Katkısı / American Civil War and Egypt: Modernization of Egypt in the case of Cotton and the Contribution of the American Civil War to that Process  | 147-161 |
| Ali BİLGENOĞLU  |         |
| Vak'a-nûvis Mehmed Râşid Efendi, Hayatı, Eserleri, Edebi Kişiliği / Vaka-nuvîs Mehmed Rasid Efendi, His Life, Works and Literary Personality  | 162-171 |
| Halit BİLTEKİN  |         |
| Birleşmiş Milletler (BM)'in Uluslararası Sorunları Önleyebilme Yeteneği / Preventives Ability of the United Nation (UN) about International Problems  | 172-182 |
| Fikret BİRDİŞLİ   |         |

|  |         |
|--|---------|
| <i>Kur'ân-ı Kerim'de İtnâb Üslûbu / The Styl of Itnab in the Qur'an</i>  | 183-205 |
| Ali BULUT  |         |
| Applying Marketing Concepts to Book Publishing in Nigeria  | 206-212 |
| Nkechi M. CHRISTOPHER  |         |
| Dostoyevski'nin Eserlerinde Türkler ve İslâma Bakış / A View to Turks and Muslims in the Works of Dostoyevsky  | 213-222 |
| Selahattin ÇİTCİ   |         |
| La Croix Paitis'in 1665'te Latin Harfleriyle Yazdığı Türkçe Bir <i>Gazel</i> / A Turkish Gazelle Written in Latin by Petis La Croix in 1665  | 223-229 |
| Necip Fazıl DURU - Rıza DURU   |         |
| Türkiye Ekonomisi'nde Para ve Maliye Politikalarının Etkinliği / Effectiveness of Monetary and Fiscal Policies in Turkish Economy  | 230-237 |
| Recep DÜZGÜN   |         |
| Osmalı Ordusunda Bir Motivasyon ve Terfi Kaynağı: "Terakki" Tevcihi / A Source of Motivation and Promotion the Otoman Army: "Terakki" Allocation   | 238-244 |
| Emine ERDOĞAN ÖZÜNLÜ   |         |
| Hüsün ü Aşk'ın Tasvirlerinde Gül / Rose in The Hüsn ü Aşk's Depictions   | 245-251 |
| Abdullah EREN  |         |
| Türkiye Üzerindeki Sovyet Talepleri ve Türk-Sovyet İlişkileri (1939-1947) / Soviet Demands on Turkey and Turkish-Soviet Relations (1939-1947)  | 252-273 |
| Barış ERTEM  |         |
| Thomas Aquinas on Knowledge of other Minds   | 274-282 |
| Ramazan ERTURK   |         |
| Kemençe ile Eser İcralarından Hareketle Tanburi Cemil Bey'in Tavr Özellikleri / The Stylistic Features of Tanburi Cemil Bey in view of His Kemence Performances  | 283-298 |
| Ashihan ERUZUN ÖZEL  |         |
| Discourse Markers in English Writing   | 299-305 |
| Li FENG  |         |
| 61. Ölüm Yıldönümünde Sabahattin Ali'yi Anmak: Yazısını Seven Adam ve Şiirinde "Ölüm"ü Çağrım Tema / Remember Sabahattin Ali on the 61 <sup>th</sup> Anniversary of Death: The Man Likes His Predestination and in His Poems Invite to "Death" Theme         | 306-313 |
| Özlem FEDAİ  |         |
| Dijital Gazeteler ve Pazarlama: <i>Türkiye'deki Dijital Gazetelerin Pazarlama Dinamiklerinin Değerlendirilmesine İlişkin Bir Analiz</i> / Digital Newspapers and Marketing: <i>An Analysis Related To Marketing Dynamics Of Digital Newspapers in Turkey</i> | 314-328 |
| F. Belma FIRLAR - Şadiye DENİZ   |         |
| İlköğretim 1. ve 2. Sınıf Öğrencileri için Resimli Sosyometri Ölçeği'nin Güvenirlilik Geçerlik Çalışmaları / Picture Sociometric Scale's Reliability and Validity Studies for First and Second Grades Students in Primary School                             | 329-335 |
| Hülya GÜLAY  |         |
| Çoklu Zekâ Kuramı: Tekli Zekâ Anlayışından Çoklu Zekâ Yaklaşımına / Multiple Intelligence Theory: From Unitary Intelligence Conception to Multiple Intelligence Approach   | 336-356 |
| Emet GÜREL - Merba TAT   |         |
| Policy, Organizational Power Structure and Commercial Support in Continuing Professional Education   | 357-364 |
| Ong Mek HIOK - Haslinda ABDULLAH   |         |
| Literacy Development of a Preschooler: An Exemplary Case   | 365-371 |
| Hatice Zeynep INAN   |         |
| İlköğretim Öğrencilerinin Okuduklarını Anlama ve Anlatma Düzeylerinin Belirlenmesi / Determination of Primary School Students' Reading Comprehension and Expression Levels   | 372-380 |
| Erdoğan KARTAL - Hatice ÇAĞLAR ÖZTEKE  |         |

|  |         |
|--|---------|
| İkinci Dünya Savaşı Sürecinde Yunanistan, Türkiye'de Mülteciler, Askeri İhlaller ve Esirler Sorunu / Greece, the Immigrant Problem in the Course of the Second World War, Military Violations, and POW Issue in Turkey during WWII Period  | 381-400 |
| Ulvi KESER   |         |
| Lügat-i Müşkilât-ı Eczâ'da Türkçe Bitki Adları / Turkish Plant Names in Lügât-i Müşkilât-ı Eczâ  | 401-415 |
| Paki KÜÇÜKER   |         |
| Bakor Women in Pottery Production in Colonial Southeastern Nigeria   | 416-420 |
| Simon E. MAJUK - Patience O. ERIM - Rev. Joseph O. AJOR  |         |
| Babanzade İsmail Hakkı'nın <i>Tanin</i> 'de Yayımlanmış Makalelerine Göre Osmanlı Devleti ve Dış Politika (1911) / Ottoman Empire and Foreign Policy According to the Articles of Babanzade İsmail Hakkı Which Are Published in <i>Tanin</i> Newspaper (1911)  | 421-437 |
| Faysal MAYAK   |         |
| Londra Sefiri Mehmed Emin Paşa'nın Felemenk (Hollanda) İzlenimleri / The Netherlands Impressions of Mehmed Emin Pasha the Sultans Ambassador to London   | 438-444 |
| Bayram NAZIR   |         |
| Eschatological Motifs and Socio-Spiritual Aspects of Urhobo Funeral Poetry   | 445-454 |
| Felicia OHWOVORIOLE  |         |
| Aile Yaşam Kalitesi Dinamikleri: Aile İletişimi, Ebeveyn Sorumlulukları, Duygusal, Duygusal Refah, Fiziksel-Materyal Refahın Algılanması / Family Quality of Life: Perception of Family Interaction, Parenting Responsibility, Emotional Well-Being and Physical / Material Well-Being                       | 455-465 |
| Emine ÖZMETE   |         |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Üniversiteler Düzeyinde Okutulmaya Başlanması ve Gelenen Süreç / Commencement of Teaching the Lesson of Ataturk's Principles and History of Turkish Revaluation in Universities and the Present Situation  | 466-477 |
| Yaşar ÖZÜÇETİN - Senem NADAR   |         |
| Mondros Mütterakesi'ni Müteakip, İşgallere Karşı Marmara Ahalisinin Tepkisi / Reactions of Marmara Community to Invasions Subsequent to the Armistice of Mudros  | 478-487 |
| Hasan Ali POLAT  |         |
| A Review on the Relationship between Organizational Resources, Competitive Advantage and Performance   | 488-498 |
| Raduan Che ROSE - Haslinda ABDULLAH - Alimin Ismail ISMAD  |         |
| Career Plateuning and Work Attitudes: Moderating Effects of Mentoring with Nigerian Employees  | 499-508 |
| Samuel O. SALAMI   |         |
| Walter Benjamin'in Kavramlarıyla Kültür Endüstrisi: "Aura", "Öykü Anlatıcısı" ve "Flâneur" / Culture Industry with the Concepts of Walter Benjamin: "Aura", "Storyteller" and "Flâneur"  | 509-516 |
| Bilgen Aydın SEVİM   |         |
| Halide Edib Adivar'ın (1884-1964) Öğretmenlik Mesleğinin Niteliğine İlişkin Görüşleri / Halide Edib Adivar's Opinions on the Qualification of Teaching Profession  | 517-527 |
| Mustafa ŞANAL  |         |
| Romanda Mekân Kavramı / Concept of Place in Novel  | 528-538 |
| Mehmet Bakır ŞENGÜL  |         |
| II. Abdülhamit Döneminde İki Ünlü Saray Mimarının Siyasi İlişkileri / Politic Relations of Two Famous Palace Architects During Abdulhamit II Epoch   | 539-548 |
| Oya ŞENYURT  |         |
| Kültürel, Yapısal ve İşlevsel Açıdan Doğu Karadeniz'de Yaylacılık ve Yayla Şenlikleri (Hıdırlınebi ve Kadırga Yaylaları Örneği) / Pasture Husbandry and Pasture Festivals within the Aspect of Culture, Structural and Functional in the Eastern Black-Sea (The Example of Hıdırlınebi and Kadırga Pastures) | 549-559 |
| Bekir ŞİŞMAN   |         |
| Cumhuriyetin İlanından Günümüze Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretimde Niceliksel ve Niteliksel Gelişmeler / Qualitative and Quantitative Developments and Evaluations in Preschool between the Foundation of the Republic and Today  | 560-569 |
| Meral TANER DERMAN - Handan Asûde BAŞAL  |         |

|   |         |
|---|---------|
| A General Perspective on Role of Theory in Qualitative Research   | 570-577 |
| Mehdi TAVALLAEI / Mansor ABU TALIB  |         |
| Anglikan Kilisesinin Oluşum Süreci ve Bugünü Üzerine Bir İnceleme / A Research on Anglican Church: The Formation and Its Situation Today  | 578-585 |
| Vedat Şafak YAMI  |         |
| Orta Karadeniz Bölümü İlleri Atasözleri ve Deyimlerinde Coğrafik Unsurlara İlişkin Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım / A Comparative Approach Concerning the Geographic Elements in the Proverbs and Idiom in the Provinces of the Central Blacksea Region | 586-598 |
| Okan YAŞAR - Funda ÖRGE YAŞAR   |         |
| Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine ve Yenice (Çanakkale İli) İlçelerinde Köy Adlarının Kaynakları / The Origin of Village Names in the Counties of Ayvacık, Bayramic, Can, Ezine and Yenice (Province of Canakkale)  | 599-611 |
| Okan YAŞAR - Funda ÖRGE YAŞAR   |         |
| Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yoluyla Özürlüler İçin Geleceğe Bir Kapı Aşmak / Opening a Gateway to Future for Disabled People through Information and Communication Technologies   | 612-620 |
| Sıtkı YILDIZ  |         |
| Cemal Süreya Şiirinde Ortak Dilin Kullanımı / The Usage of Common Language in Cemal Süreya Poetry   | 621-632 |
| Mehmet YILMAZ   |         |
| İzmir Şer'iyye Sicillerine Yansıyan İhtida Vakaları / Cases of Embracing the Islam Religion in Izmir Court Records  | 633-648 |
| Ahmet YİĞİT   |         |

#### **Book Reviews**

|  |         |
|--|---------|
| EKİNCİ İlhan, Fırat ve Dicle'de Osmanlı-İngiliz Rekabeti (Hamidiye Vapur İdaresi), Asıl Yayıncılar, Ankara 2007, ISBN: 978-9944-135-51-1, 411 s.             | 649-651 |
| Ergin AYAN - Hülya ARNAK   |         |
| Hazîni, Menba'u'l-Ebhâr fî Riyâzi'l-Ebrâr, (hzl.: Mehmet Mâhur Tulum), İstanbul 2009, Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi: 45, ISBN: 978-9944-761-77-2, 440 s. | 652-653 |
| Halit BİLTEKİN   |         |
| USLUER Fatih, Hurûfîlik- İlk Elden Kaynaklarla Doğuşundan İtibaren-, Kabalcı Yayınları, İstanbul 2009, ISBN: 975-997-151-8, 624 s.                           | 654-658 |
| Özer ŞENÖDEYİCİ  |         |
| GÜNEY Umay Türkçe, Türk Kültürüne Eleştiri, Akçağ Yayınları, Ankara 2009, ISBN: 978-975-338-930-3, 208 s.  | 659-661 |
| Bekir ŞİŞMAN   |         |
| USER Hatice Şirin, Köktürk ve Ötüken Uygur Kağanlığı Yazıtları (Söz Varlığı İncelemesi), Kömen Yayınları, Konya, 2009, 548 s., ISBN: 978-975-6527-37-5       | 662-663 |
| Hüseyin YILDIZ   |         |